МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola_1irk@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2023 № 55
М.П.

ПРОГРАММА
учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (швейное дело)
к адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска», (вариант 1), **II этап**
8а класс

Разработал: учитель
Носкова София Тимофеевна
ВКК

Иркутск, 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) II этап, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Основные задачи преподавания учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело):

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных способностей, к анализу трудового процесса;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Трудовое обучение в коррекционной общеобразовательной школе современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 5-7 классах.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики учеников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание учебного предмета

Обучающиеся знакомятся с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ. В 8 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка длины стежка и натяжения нитей, замена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейной машины. Обучающиеся осваивают пошив юбки, который состоит из выполнения отдельных операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Вводное занятие План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления. Перевод рисунка на ткань. Инструменты для работы Приемы вышивки гладью. Односторонняя гладь. Двусторонняя гладь. Верхошов. Косая гладь. Правила ТБ при работе. Контурная гладь Выпуклая гладь. Штриховая гладь Правила ТБ при работе.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой Блузка без воротника и рукавов. Ткани для блузок. Фасоны блузок. Анализ образца. Снятие мерок и их запись. Линии чертежа. Построение чертежа основы блузки в М 1:4 Изготовление выкройки блузки в натуральную величину.

Соединение основных деталей плечевого изделия. Поузловая обработка изделия, инструкционная карта.

Подготовка блузки к примерке. Проведение первой примерки. Обработка вытачек и плечевых срезов. Обработка среза горловины.

Самостоятельная работа и анализ ее качества Вышивка гладью.

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья, приталенного или свободного силуэта. Общие сведения о плечевом изделии. Силуэт в одежде. Платье цельнокроеное. Основные условные линии на фигуре человека. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта, прилегающего силуэта, свободного силуэта Моделирование выреза горловины платья, цельнокроеного платья.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины. Отделка тканей. Дефекты ткани в процессе ее производства. Подкройная обтачка для обработки горловины платья. Подготовка обтачек для обработки горловины. Обработка обтачки. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Подготовка платья к примерке.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты стачным швом. Наложение заплаты в виде аппликации накладным швом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. Вышивка гладью.

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Платье цельнокроеное. Синтетические волокна и пряжа. Свойства синтетических волокон. Снятие мерок для платья. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение чертежа основы платья в натуральную величину.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке . Рукав. Воротники. Фасоны воротников, рукавов, манжет. Снятие мерок для рукава и манжеты. Построение чертежа рукава в М 1:4. Раскрой короткого рукава. Раскрой манжеты. Раскрой длинного рукава. Обработка длинного рукава замкнутой манжетой. Мерки и расчеты для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4. Построение чертежа в натуральную величину. Обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками. Кокетки. Виды кокеток их расположение на деталях изделия. Моделирование кокеток. Соединение прямой кокеткой с основной деталью стачным и настрочным швом. Соединение фигурной или овальной кокетки с основной деталью накладным швом.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Блузка с застежкой доверху и коротким рукавом. Разновидности блузок, их фасоны. Изготовление выкройки блузки с застежкой. Раскрой выкройки блузки с застежкой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

Соединение воротника настойке с горловиной и рукава с проймой. Подготовка блузки к примерке. Проведение первой примерки. План работы по пошиву блузки с застёжкой до верха. Обработать вытачки. ВТО вытачек. Отутюжить готовое изделие. Обработка нижнего среза блузки. Разметить и обработать петли, пришивание пуговиц

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Виды отделки легкой одежды. Рюши, волан, мелкие складочки, защипы, оборка и их обработка.

Построение чертежа основы платья. Платье цельнокроеное. Мерки для платья. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение чертежа основы платья в натуральную величину.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Снятие мерок для рукава и манжеты. Правила снятия мерок. Построение чертежа рукава в М 1:4. Раскрой короткого рукава, манжеты, длинного рукава. Обработка длинного рукава замкнутой манжетой.

Обработка деталей с кокетками. Виды кокеток их расположение на деталях изделия.

Практическая работа Моделирование кокеток. Соединение прямой кокеткой с основной деталью стачным и настрочным швом.

Соединение фигурной или овальной кокетки с основной деталью накладным швом.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Блузка с застежкой доверху и коротким рукавом. Фасоны их разновидности. Припуск на обработку застежки в середине полочки. Изготовление выкройки блузки с застежкой. Раскрой выкройки блузки с застежкой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

Соединение воротника настойке с горловиной и рукава с проймой. План работы по пошиву блузки с застёжкой до верха. Обработать вытачки. ВТО вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка воротника. Втачивание воротника в горловину. Обработка рукавов. Соединить рукава с проймами. Отутюжить готовое изделие. Обработка нижнего среза блузки. Разметить и обработать петли, пришивание пуговиц

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Приспособления к швейным машинам. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона халата. Изготовление выкройки халата с отложным воротником.

Ворот и подборт. Подборт: виды, назначение. Изготовление выкройки подборта. Раскрой деталей изделия.

Машиноведение. Неполадки в работе промышленной швейной машины.

Материаловедение. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шелковых тканей по технологическим свойствам.

Пошив халата. Обработка кокетки переда, спинки, соединение с деталями переда и спинки. Пошив халата с отложным воротником. Сметывание деталей, первая примерка. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.Обработка воротника и подборта. Соединение воротника с горловиной изделия одновременно обтачать подборта. Обработка нижнего среза, рукава, соединить рукава с проймами, карманы с основными деталями полочек. Размепить и обработать петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. ВТО

Планируемые результаты освоения учебного предмета

На основе АООП определено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с	- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными

производственными материалами; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.